

OPISY PRZEDMIOTÓW OBIERALNYCH

Nazwa kierunku studiów	Fizjoterapia
Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
Rocznik	2022/2023
Semestr, w którym przedmioty są wybierane	7
Semestr, w którym przedmioty są realizowane	8

Przedmioty obieralne umożliwiają zdobywanie wiedzy i rozwijanie umiejętności ważnych dla kierunku, ale z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań studenta.

W tym semestrze macie Państwo możliwość wyboru części przedmiotów obieralnych, a wybrane przedmioty będą realizowane w kolejnym semestrze.

Przedmiot może być realizowany jeśli zbierze się wystarczająca liczba chętnych studentów (nie mniej niż 66% studentów dokonujących wyboru).

W tym semestrze wyboru dokonacie Państwo za pomocą ankiety, która zostanie udostępniona początkiem listopada (ankieta będzie aktywna przez 2 tygodnie). Studenci którzy nie dokonają wyboru, zostaną administracyjnie dopisani do przedmiotów które będą realizowane.

W semestrze zimowym 2025/26 wybieracie Państwo 1 przedmiot z 2 oferowanych:

NEUROREHABILITACJA W SCHORZENIACH UKŁADU NERWOWEGO

Cele przedmiotu to:

- Rozszerzenie wiedzy z zakresu etiopatogenezy chorób ośrodkowego układu nerwowego
- Zdobywanie wiedzy w zakresie współczesnych metod fizjoterapii stosowanych w leczeniu osób z chorobami i po urazach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego
- Zdobywanie podstawowych umiejętności funkcjonalnej oceny stanu chorego oraz tworzenia i realizacji programów usprawniania

Zagadnienia merytoryczne, realizowane w trakcie przedmiotu:

- Udar mózgu – skale do oceny stanu chorych. Usprawnianie w poszczególnych okresach po udarze mózgu i w zależności od rodzaju UM (niedokrwienny, krwotoczny). Pozycje ułożeniowe zapobiegające przykurczom. Nauka podstawowych czynności ruchowych w pozycjach niskich i wysokich (reakcje posturalne i równoważne w siadzie i w staniu), reedukacja funkcji chodu w oparciu o wytyczne metody NDT-Bobath i PNF - pokaz i ćw. praktyczne.
- Urazy czaszkowo – mózgowe – skale do oceny zaburzeń świadomości i stanu klinicznego chorego (Glasgow, Matthew). Usprawnianie w poszczególnych okresach.
- Stwardnienie rozsiane, choroba Parkinsona – program usprawniania. Przykładowe zestawy ćwiczeń.
- Urazy rdzenia kręgowego – możliwości funkcjonalne. Postępowanie usprawniające w poszczególnych okresach – poziomy uszkodzenia.

- Rehabilitacja w uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego na przykładzie zespołu cieśni kanału nadgarstka i porażenia nerwu twarzowego. Usprawnianie w przypadku uszkodzenia splotu ramiennego i nerwów: promieniowego, łokciowego, pośrodkowego, kulszowego. Polineuropatia.

TRENING MEDYCZNY CORE - PILATES

Cele przedmiotu to:

- Rozszerzenie wiedzy studentów w zakresie oceny stanu funkcjonalnego pacjenta
- Zdobywanie przez studentów praktycznych umiejętności w zakresie posługiwania się wybranymi technikami oceny i pomiaru stosowanymi w treningu medycznym CORE – Pilates oraz zapoznanie z zasadami prowadzenia treningu w grupie ryzyka

Zagadnienia merytoryczne, realizowane w trakcie przedmiotu:

- Historia i idea treningu Pilates CORE – główne założenia i techniki.
- Ocena stanu pacjenta z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych treningu Pilates.
- Nauka przyjmowania właściwej pozycji wyjściowej do treningu oraz stabilizacji ciała.
- Nauka głównych ćwiczeń w treningu Pilates – technika i korekcja postawy ciała.
- Analiza doboru trudności ćwiczeń ze względu na stopień zaawansowania grupy oraz czynniki ryzyka pacjentów.